

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Колледжа  
  
М.Е. Ожегова  
«30» июня 2017г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебной дисциплине

**ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Базовая подготовка

Квалификация: Бухгалтер

Чита, 2017г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – базовая подготовка

Согласовано:

Начальник учебной части:

 А.А. Симакова

«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии  
Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Н.А. Зверева

Разработал преподаватель: Порядина Т.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Анализ финансово-хозяйственной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.12. Анализ финансово-хозяйственной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Наряду с развитием современной экономики значительно возрастает роль экономического анализа, причём, специалист, независимо от вида экономической специальности должен знать основные приёмы и методы экономического анализа и уметь применять методику дисциплины на практике. Анализ финансово-хозяйственной деятельности является основой для бизнес-планирования, разработки финансовой и учетной политики, важной составляющей контроля деятельности предприятия. Только с помощью изучения материалов анализа можно четко видеть просчеты и резервы к улучшению коммерческой деятельности и финансового состояния организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- проводить анализ технико-организационного уровня производства;
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

Изучение дисциплины способствует освоению *общих компетенций*, включающих способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины формируются *профессиональные компетенции*, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

сти, включающих способность:

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 86 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 43 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Анализ финансово-хозяйственной деятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>129</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>86</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>46</i>
контрольные работы	<i>-</i>
курсовая работа	<i>-</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>43</i>
в том числе:	
повторение ранее изученного материала	<i>7</i>
составление конспекта или обоснования (по вопросам)	<i>8</i>
решение задач, формулировка выводов и предложений	<i>25</i>
подготовка к решению ситуационных задач	<i>3</i>
<i>Итоговая аттестация в форме <u>экзамена</u></i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</b>	<b>13</b>	2
<b>Тема 1.1. Научные основы экономического анализа. Виды анализа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Научные основы экономического анализа	<b>4</b> 2	
<b>Тема 1.2. Методы, приемы и способы экономического анализа.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление обоснования: Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях современной экономики.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Методы, приемы и способы экономического анализа	5 2	
	2. Способы детерминированного факторного анализа	2	
<b>Тема 1.3. Организация аналитической работы на предприятиях торговли.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала по дисциплине статистика: понятие и примеры абсолютных, относительных, средних величин, количественных и качественных показателей; порядок сравнения фактических и плановых показателей; примеры балансовой увязки показателей; группировка показателей; графическое изображение статистических данных.	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Организация аналитической работы на предприятиях торговли	4 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать эссе: значение анализа деятельности торгового предприятия в повышении эффективности его работы.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ</b>	<b>83</b>	2
<b>Тема 2.1. Анализ объема реализации товаров в розничной торговле.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Анализ объема реализации товаров (продаж) в розничной торговле	<b>16</b> 2	
	2. Анализ товарных запасов и товарооборачиваемости в торговле	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Анализ розничного товарооборота по общему объему и структуре	2	
	2. Анализ факторов, влияющих на объем розничного товарооборота	2	
	3. Анализ товарных запасов и товарооборачиваемости в торговле	2	
	4. Анализ объема реализации товаров в розничной торговле	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовить сообщение: влияние товарооборота на финансовый результат деятельности предприятия (прибыль). 2. Решение задач по анализу товарооборота и товарооборачиваемости.	1 3	
<b>Тема 2.2. Анализ объема реализации товаров в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Анализ объема реализации товаров в оптовой торговле	2	



<i>оптовой торговле.</i>	<b>Практические занятия</b>				
	1. Анализ объема реализации товаров в оптовой торговле	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовить сообщение: Особенности анализа товарных запасов в оптовой торговле. Мероприятия по увеличению объемов продаж в оптовой торговле. 2. Решение задач по анализу объема реализации товаров в оптовой торговле.	1 3			
<b>Тема 2.3.</b> <i>Анализ издержек обращения.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2		
	1. Анализ издержек обращения	2			
	2. Факторный анализ издержек обращения	2			
	<b>Практические занятия</b>				
	1. Анализ издержек обращения	2			
	2. Анализ издержек обращения по общей сумме и уровню	2			
	3. Анализ издержек обращения по статьям затрат	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Написание эссе: Роль бухгалтера-экономиста в контроле соблюдения расходов по статьям затрат. 2. Решение задач по анализу издержек обращения по общей сумме и уровню, по статьям затрат	1 3			
<b>Тема 2.4.</b> <i>Анализ использования трудовых ресурсов.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	2		
	1. Анализ использования трудовых ресурсов	2			
	2. Анализ производительности труда и расходов на оплату труда	2			
	<b>Практические занятия</b>				
	1. Анализ состава и структуры персонала	2			
	2. Анализ показателей по труду, производительности труда в торговле	2			
	3. Анализ расходов на оплату труда	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Повторение изученного материала из курса экономика организации: экономические показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов и расходование средств на оплату труда. Характеристика счетов, используемых при анализе расходов на оплату труда 2. Решение задач по анализу производительности труда и расходов на оплату труда.	1 4			
	<b>Тема 2.5.</b> <i>Анализ валового дохода.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	2
		1. Анализ валового дохода		2	
<b>Практические занятия</b>					
1. Анализ валового дохода		2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Повторение изученного материала по смежным дисциплинам: экономическая сущность и показатели валового дохода. Характеристика счетов, используемых при анализе валового дохода. 2. Решение задач по анализу валового дохода.		1 2			
<b>Тема 2.6.</b> <i>Анализ прибыли и рентабельности</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	2		
	1. Анализ финансовых результатов. Анализ прибыли и рентабельность продаж.	2			

<i>продаж.</i>	2. Анализ финансовых результатов. Анализ чистой прибыли	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Анализ прибыли и рентабельность продаж	2	
	2. Анализ чистой прибыли	2	
	3. Анализ финансовых результатов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Повторение ранее изученного материала по смежным дисциплинам: формирование прибыли, показатели рентабельности. Характеристика счетов, используемых при анализе финансовых результатов 2. Решение задач по анализу прибыли и рентабельности продаж.	1 4	
<b>Тема 2.7. Комплексный анализ показателей деятельности торговой организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Комплексный анализ результатов деятельности торгового предприятия	2	
	2. Комплексный анализ результатов деятельности торгового предприятия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Повторение изученного материала по разделу 2 «Анализ хозяйственной деятельности предприятий торговли» 2. Подготовка к проведению комплексного анализа показателей деятельности торговой организации (проведение счетов-ных процедур и составление аналитических таблиц).	1 3	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ</b>	<b>33</b>	
<b>Тема 3.1. Анализ основных производственных фондов предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	2
	1. Анализ основных производственных фондов	2	
	2. Анализ эффективности использования основных фондов	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Анализ основных производственных фондов	2	
	2. Анализ эффективности использования основных фондов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Повторение изученного материала из курса экономика организации: экономические показатели, характеризующие использование основных производственных фондов предприятия. Характеристика счетов, используемых при анализе основных производственных фондов 2. Решение задач по анализу основных производственных фондов.	1 2	
<b>Тема 3.2. Анализ материально-производственных запасов предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	2
	1. Анализ материально-производственных запасов. Значение, задачи, информационное обеспечение и последовательность анализа материально-производственных запасов	2	
	2. Анализ материально-производственных запасов. Показатели эффективного использования материально-производственных запасов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Анализ материально-производственных запасов	2	
	2. Анализ материально-производственных запасов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Повторение ранее изученного из курса экономика организации: экономические показатели, характеризующие исполь-	1	

	зование материально-производственных запасов предприятия. Характеристика счетов, используемых при анализе материально-производственных запасов 2. Решение задач по анализу материально-производственных запасов.	2	
<b>Тема 3.2. Анализ объема производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	2
	1. Анализ объема производства и реализации продукции	2	
	2. Анализ влияния факторов на изменение объемов производства и реализации продукции	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции	2	
	2. Анализ влияния факторов на изменение объемов производства и реализации продукции	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. Составление обоснования: влияние объема производства и реализации продукции на финансовый результат деятельности предприятия (прибыль).	1		
2. Решение задач по анализу объема производства и реализации продукции.	2		
	<b>Всего</b>	129	
	в том числе:		
	аудиторной учебной нагрузки	86	
	самостоятельной работы обучающегося	43	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: экономика и анализ, информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экономики и анализа:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- калькуляторы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийная техника;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Федеральные законы и нормативные документы:***

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ и часть вторая от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (в ред. от 01.03.2015) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 26.01.1996 г. № 117-ФЗ (ред. от 01.04.2015) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Российская Федерация. Законы. «О бухгалтерском учете» [Электронный ресурс]: федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ (в ред. от 28.11.2014) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Российская Федерация. Положения. «Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ» [Электронный ресурс]: приказ МФ РФ от 29 июля 1998 г. № 34н (ред. от 24.12.2010) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Российская Федерация. Положения. «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) [Электронный ресурс]: приказ МФ РФ от 06.07.1999 г. № 43н (ред. от 08.11.2010) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Российская Федерация. Приказы. «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности и Инструкции по его применению» [Электронный ресурс]: приказ МФ РФ от 31.10.2000 г. № 94н (в ред. от 08.11.2010) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. Российская Федерация. Приказы. «О формах бухгалтерской отчетности организации» [Электронный ресурс]: приказ Минфина РФ от 02.07.2010 г. № 66н (ред. от 04.12.2012) и Информация № ПЗ-3/2012 Минфина РФ «Об упрощенной системе бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности для субъектов малого предпринимательства» // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

#### ***ОСНОВНАЯ:***

1. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 253 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420401> (05.09.2017) МО

2. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ : учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 289 с. [Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963> (05.09.2017)  
УМО

3. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : Учеб. / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2015. - 378 с. - РУМО.

#### ***ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:***

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 247 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052> (18.03.2016) МО

2. Галай, А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности : курс лекций. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 82 с. [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430342> (05.09.2017)

3. Скамай, Л.Г. Экономический анализ деятельности предприятия [Текст] : Учеб. / Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2014. - 378 с. + Приложения. - РУМО. ( кн. ф. – 3)

4. Лысенко, Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : Учеб. / Д.В. Лысенко. - М. : Инфра-М, 2013. - 320 с. - (Высшее образование). - РУМО. ( кн. ф. -3)

5. Любушин, Н.П. Экономический анализ [Текст] : Учеб. / Н.П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 575 с. - (Золотой фонд рос.учебников). - РМО. ( кн. ф. -3)

#### ***Интернет-ресурсы***

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - сайт «КонсультантПлюс» (справочно-правовая система)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - сайт «Гарант» (информационно-правовой портал)
3. <http://vsepomogu.ru/economika/ahd.html> - сайт «Всем помогу» (учебные материалы)
4. <http://www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/ekonomicheskiy-analiz/> - сайт «Grandars.ru» раздел «Экономика фирмы»
5. <http://zachetka.ru> - электронная онлайн библиотека, содержащая цифровые версии книг, конспектов, лекций и учебников по экономическим, юридическим и прочим гуманитарным наукам.
6. <http://www.managment.aanet.ru/> - сайт «Библиотека менеджмента»
7. <http://uchebnik-online.com/> - сайт «Учебники онлайн»
8. <http://www.ppnf.ru/knigi.htm#axzz3hnzDvt00> - сайт «Финансовый анализ: используй возможности» раздел «Финансовый анализ. Список литературы»
9. [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_economic\\_3.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_3.html) - сайт «Учебники по АФХД»
10. <http://1c.ru/> - сайт фирмы «1С»
11. <http://www.glavbukh.ru/> - сайт журнала «Главбух»
12. <http://buh.ru/> - интернет - ресурс для бухгалтеров
13. <http://www.eg-online.ru/> - сайт газеты «Экономика и жизнь»

#### ***Журналы и газеты***

1. Современная торговля
2. Российская торговля
3. Главбух
4. Экономика и жизнь

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;</li> <li>- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- проводить анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li> <li>- проводить анализ производства и реализации продукции;</li> <li>- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> <li>- проводить оценку деловой активности организации.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы дисциплины и оценка достигнутого результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выполнения процедур анализа и формулировки выводов на практических занятиях;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- выполнение самостоятельной работы, в том числе составление обоснований по вопросам, решение задач, формулировка выводов и предложений;</li> <li>- активное участие на занятиях по комплексному анализу проблемных ситуаций;</li> <li>- итоговую аттестацию по дисциплине на экзамене.</li> </ul>	
<p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь общее представление о научных основах экономического анализа;</li> <li>- понимать роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>- различать предмет, объект, принципы и задачи экономического анализа;</li> <li>- понимать сущность методов, приемов, информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- различать виды экономического анализа;</li> <li>- выявлять факторы, резервы повышения эффективности производства;</li> <li>- знать методику анализа технико-организационного уровня производства;</li> <li>- знать методику анализа эффективности</li> </ul>		
		<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы дисциплины и оценка достигнутого результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выполнения процедур анализа и формулировки выводов на практических занятиях;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- выполнение самостоятельной работы, в том числе составление обоснований по вопросам, решение задач, формулировка выводов и предложений;</li> <li>- активное участие на занятиях по комплексному анализу проблемных ситуаций;</li> <li>- итоговую аттестацию по дисциплине на</li> </ul>

использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	экзамене.
- знать методику анализа производства и реализации продукции;	
- знать методику анализа использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	
- знать методику оценки деловой активности организации.	